

ESTADO DA PARAIBA

CÂMARA MUNICIPAL DE JOÃO PESSOA

Casa Napoleão Laureano

Gabinete do Vereador Valdir Trindade

INDICAÇÃO Nº. / 2025

AUTOR: Vereador Valdir Trindade

O vereador Valdir Trindade, conforme o artigo 167 do regimento interno desta casa, apresenta Projeto de Indicação ao excelentíssimo Prefeito de João Pessoa Cícero de Lucena Filho, no sentido de que envie projeto de sua iniciativa exclusiva acerca de matéria de Projeto de Lei que "IMPLEMENTA A OBRIGATORIEDADE DE CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES DA REDE DE ENSINO PÚBLICA E PRIVADA DO MUNICÍPIO DE JOÃO PESSOA, PARA ATUAÇÃO NA PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.", conforme MINUTA abaixo.

IMPLEMENTA A OBRIGATORIEDADE DE CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES DA REDE DE ENSINO PÚBLICA E PRIVADA DO MUNICÍPIO DE JOÃO PESSOA, PARA ATUAÇÃO NA PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS

- Art. 1º Institui a obrigatoriedade dos professores da rede pública e privada do Município de João Pessoa receberem, anualmente, capacitação para atuação na promoção da igualdade racial.
- §1º A capacitação é obrigatória aos professores que lecionam na educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- §2º A carga horária dos cursos de capacitação deve ser de, no mínimo, 8 (oito) horas

Art. 2º - A Coordenadoria Municipal de Promoção da Igualdade Racial será a responsável, em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação, pela elaboração das diretrizes do curso.

Art. 3º - As despesas decorrentes da execução desta lei correrão à conta de dotações orçamentárias próprias, suplementadas se necessário.

Art. 4º Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

Sala das Sessões da Câmara Municipal de João Pessoa, em 08 de julho de 2025

Valdir Trindade

VEREADOR-republicanos

JUSTIFICATIVA:

A presente proposta legislativa visa instituir a capacitação obrigatória e continuada de professores da rede pública e privada do município de João Pessoa para atuar na redução da desigualdade racial no ambiente escolar. A iniciativa se justifica pela necessidade premente de combater o racismo estrutural e suas manifestações, promovendo uma educação mais inclusiva, equitativa e representativa da diversidade étnico-racial da nossa cidade.

João Pessoa, como tantas cidades brasileiras, reflete um cenário de desigualdades raciais históricas que se perpetuam em diversas esferas sociais, incluindo a educação. O ambiente escolar, por ser um espaço privilegiado de formação de identidades, valores e visões de mundo, desempenha um papel crucial na reprodução ou no combate dessas desigualdades. Infelizmente, a ausência de uma abordagem antirracista efetiva no currículo e nas práticas pedagógicas pode contribuir para a perpetuação de

preconceitos, a desvalorização da cultura afro-brasileira e indígena, e o baixo desempenho e a evasão escolar de alunos negros e indígenas.

Dados de diversas pesquisas e relatórios, tanto em nível nacional quanto local, demonstram que estudantes negros e indígenas ainda enfrentam maiores desafios educacionais, como menores taxas de alfabetização na idade certa, menor acesso ao ensino superior e maior incidência de discriminação. Essas disparidades não são reflexo de menor capacidade intelectual, mas sim da influência de um sistema que, por vezes, falha em reconhecer e valorizar a diversidade, silenciando narrativas e invisibilizando a contribuição de diferentes grupos étnico-raciais.

Nesse cenário, a capacitação de professores surge como uma estratégia fundamental e urgente para:

Implementação de uma Perspectiva Antirracista: O projeto visa capacitar os docentes para incorporar a perspectiva antirracista em suas práticas pedagógicas e nos conteúdos ensinados. Isso inclui o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena (conforme a Lei nº 10.639/03 e Lei nº 11.645/08), a valorização da diversidade, e o combate a manifestações de racismo e discriminação.

Desenvolvimento de Materiais Didáticos Inclusivos: Professores capacitados estarão mais aptos a selecionar e criar materiais didáticos que representem positivamente a diversidade étnico-racial, evitando a perpetuação de narrativas eurocêntricas e promovendo a autoestima de alunos negros e indígenas.

Identificação e Intervenção em Casos de Racismo: A capacitação permitirá que os professores identifiquem e atuem de forma eficaz em situações de racismo e discriminação no ambiente escolar, garantindo que as vítimas sejam acolhidas e os agressores responsabilizados.

Promoção de um Ambiente Escolar Acolhedor: Ao estarem preparados para lidar com as questões raciais, os professores contribuirão para a criação de um ambiente escolar mais acolhedor, seguro e inclusivo para todos os alunos, independentemente de sua etnia ou raça.

Redução da Evasão e Melhoria do Desempenho Escolar: Um ambiente escolar antirracista e acolhedor tende a reduzir a evasão e melhorar o desempenho de alunos que historicamente foram marginalizados pelo sistema educacional.

Em suma, a capacitação de professores para a redução da desigualdade racial não é apenas uma questão de adequação à legislação existente, mas sim um imperativo ético e social para João Pessoa. É um investimento no futuro dos nossos estudantes e na construção de uma sociedade mais justa, equitativa e verdadeiramente democrática, onde a diversidade seja celebrada e o potencial de cada indivíduo possa florescer plenamente.

Diante do aqui exposto, solicito o encaminhamento do presente Projeto de Indicação ao Excelentíssimo Prefeito de João Pessoa, Cícero de Lucena Filho, por se tratar de matéria de iniciativa do Poder Executivo, esperando ter o apoio necessário dos nobres pares pela sua aprovação.

Sala de Sessões da Câmara Municipal de João Pessoa, 08 de julho de 2025.

Valdir Trindade

VEREADOR-republicanos